

Мова як потреба

Мовленнєва активність — одна із форм загальної активності, так само, як загальна активність, вона відображає потребу людини. Якщо людині щось потрібно, вона стає активною: починає активно думати, рухатися, шукати шляхів досягнення бажаного (або необхідного). Ця закономірність характеризує й поведінку дітей. Якщо дитину розуміють без слів, то навіщо їй напружуватися і висловлювати свої побажання? Якщо мама або вихователь кажуть за неї, то їй залишається лише погоджуватися і мовчки приймати блага. А якщо дорослий у певних випадках «не зрозуміє» жестової мови малюка, то йому доведеться перейти до вербальної, тобто заговорити. Дорослому потрібно під час спілкування з дітьми зважати не лише на «зону актуального розвитку», а й на «зону найближчого розвитку».

Як, зробити, щоб малюк заговорив?

Поради батькам

- 1. Більше спілкуйтеся з ним. Розмовляйте так, щоб він зрозумів Вас, але не «дитячою» мовою. Краще не «сюсюкати» — адже дитина наслідує Вас і тоді саме така мова буде за зразок. Переучувати завжди важче, ніж навчати.**
- 2. Називайте предмети та явища, які Ви разом спостерігаєте: «Бачиш, трамвай їде», «Ця дівчинка велика, а ти маленький», «Компот солодкий», «У мене спідниця синя, а у тебе синя шапочка», «На небі світить сонечко». Просіть дитину повторити назву. Якщо не захоче сьогодні — спробує завтра, Дайте можливість засвоїти нове — на це потрібний час.**
- 3. Інтонаційно наголошуйте на тих словах, які Ви хочете, щоб дитина запам'ятала: «Сьогодні тепло», «У мене один ніс. А у тебе?», «Подивись, які маленькі мурашки. І як їх багато!».**
- 4. Повторюйте необхідні поняття в різних ситуаціях: «Лимон кислий, і капуста кисла (квашена)», «Пташок на дереві багато. Машин на вулиці багато. Дітей на ігровому майданчику багато. А чого ще ти бачиш багато?».**
- 5. Якщо Ви відчуваєте, що дитина може говорити, але лінується — інколи «не розумійте» її жестів, а просіть «не показати, а сказати».**
- 6. Все «навчання» робіть для дитини цікавим, радісним. Не беріть одразу багато понять. Засвоїв малюк одне — переходьте до іншого. Але не забувайте і про попереднє — час від часу перевіряйте, чи не забув малюк те, що «вивчили» раніше.**
- 7. Активно використовуйте надбання людства: художню літературу, казки, примовки, загадки. Воно цікаве для дітей, легко ними засвоюється. Це перевірено часом!**